

T.C.
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI
PELİTLİ AHMET CAN BALI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

2015-2019 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Ahmet Can Bali Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2015-2019 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleştirecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar Ahmet Can Bali Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ahmet Veli MEZERELİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	51
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	55
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	56
MİSYONUMUZ *.....	58
VİZYONUMUZ *	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	59
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	65
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	67
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	68
EKLER:.....	68

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet Veli MEZERELİ	Okul Müdürü	Mehmet Salih ŞAHİNOĞLU	Müdür Yardımcısı
Gencer GAZİOĞLU	Matematik Öğrt	Murat KARAGÖZ	Rehber Öğretmen
Fatih ŞAHİN	Edebiyat Öğrt	Gökhan KELEŞ	Beden Eğitimi Öğret.
Sevil ÖZKAN	Okul Aile Bir. Bşk	İbrahim DÜZENLİ	Rehber Öğretmen
Murat İPEKÇİ	Okul Aile B.Y.Ü.	Yılmaz İNAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ahmet Can Bali Lisesi,1999-2000 Eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 24.12.1999 Tarih ve 16011 sayılı onayı ile , Trabzon İli Merkez Pelitli Beldesi'nde eğitim öğretime başlamak üzere Ahmet Can Bali Lisesi adı ile açılmıştır.

Ahmet Can Bali Trabzon'da uzun yıllar öğretmenlik ve yöneticilik yapan Trabzon'un yetiştirdiği önemli bir eğitimcidir. Ahmet Can Bali Lisesi 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılı başında Pelitli Beldesinde bulunan 75.yıl Cumhuriyet İlköğretim ile Mareşal Fevzi Çakmak İlköğretim okulu öğrenim çağındaki öğrenci sayısının yoğun olması nedeniyle ihtiyacı karşılayamadıklarından,24 derslikli olan Ahmet Can Bali Lisesi ile 75.yıl Cumhuriyet İlköğretim okulu binaları, ilköğretim müfettişleri tarafından yapılan inceleme sonucunda değiştirilmesinin kamu yararına olacağı raporu ile mevcut binasına taşınmıştır.

Okul binası 17 derslik,2 Laboratuar (Kimya,Teknoloji), 1 Kütüphane, 1 Konferans Salonu, 1 Müdür, 1Müdür Yardımcısı, 1 Spor odası, 1 Muhasebe, 1 Rehberlik odası ,2 Öğrenci soyunma odası, Kalorifer dairesi, kantin ve ona ait alandan oluşmak üzere bodrum, zemin kat dahil dört katlıdır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından 2018-2019 yılını kadar okulumuz Anadolu Lisesine dönüşmüş olup merkezi sınav sistemiyle öğrenci almıştır. 2018-2019 Eğitim – Öğretim yılında ise sınavsız öğrenci almıştır.

Okulumuzda 2017-2018 Eğitim – Öğretim yılında HOPO projesi kapsamında KAT KAT SANAT isimli proje ve TUBİTAK 4006 projesinde çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Ayrıca okulumuz her yıl bireysel ve takım okul sporları müsabakasında ilçe ve il dereceleriyle müsabakalara katılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK – 2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972		
Telefon Num:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48		
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	251		Erkek	17
	Toplam	533		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		54,30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972		
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48		
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	273	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	246		Erkek	19
	Toplam	519		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		29,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar			
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972		
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48		
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	267	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	255		Erkek	17
	Toplam	522		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20,38	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK - 2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK- 2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Ortahisar	
Adres:	Pelitli Mahallesi, Altın Sokak, No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/wr7V4cY35972
Telefon Numarası:	462 334 42 47	Faks Numarası:	462 334 42 48
e- Posta Adresi:	757071@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ahmetcanbalianadolu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757071	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK – 2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	14	31
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	20	43

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	14	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	20	39

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	15	27
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	20	39

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK - 2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK- 2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	810			
Okul Kapalı Alan (m2)	1440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	26	12	38	11B	19	16	35
9B	16	20	35	11C	15	20	35
9C	16	21	37	11D	17	12	29
9D	15	20	35	12A	12	13	25
9E	15	18	33	12B	19	10	29
10A	28	8	36	12C	10	14	24
10B	15	19	34	12D	12	9	21
10C	14	21	35	12E	11	9	20
11A	22	9	31				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	25	13	38	11B	19	18	37
9B	15	18	33	11C	15	20	35
9C	15	17	32	11D	17	12	29
9D	11	21	32	12A	12	13	25
9E	14	18	32	12B	18	10	28
10A	28	8	36	12C	10	13	23
10B	15	20	35	12D	12	9	21
10C	14	20	34	12E	11	8	19
11A	22	8	30				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	19	33	11A	18	10	28
9B	13	17	30	11B	21	8	29
9C	14	19	33	11C	10	17	27
9D	13	20	33	11D	6	8	14
9E	14	21	35	12A	20	11	31
10A	20	13	33	12B	18	17	35
10B	16	16	32	12C	20	20	40
10C	13	19	32	12D	14	11	25
10D	23	9	32				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN -2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2022)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2023)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam
9A				11B			
9B				11C			
9C				11D			
9D				12A			
9E				12B			
10A				12C			
10B				12D			
10C				12E			
11A							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	3	Tarayıcı	0

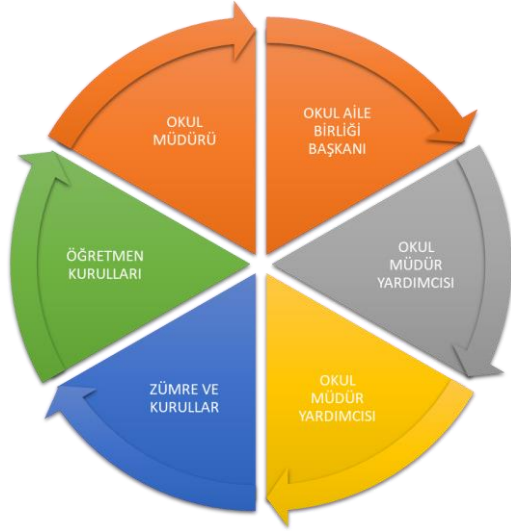
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.615,79 TL	2.604,56 TL
2017	10.680,00 TL	8.000,00 TL
2018	14.100,00 TL	9.706,00 TL
2019	18.215,00	26.115,75
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğretmen Anketi Sonuçları :

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katlan Sayısı	Oran
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	20	0	0	0	30	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	2	0	0	0	30	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	27	3	0	0	0	30	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	5	5	0	0	30	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	11	9	0	0	30	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	5	3	0	0	30	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	4	6	0	0	30	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	26	2	1	0	0	30	%100

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	8	2	2	0	30	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20	3	2	5	0	30	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19	4	3	4	0	30	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	15	5	5	5	0	30	%100
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	21	9	0	0	0	30	%100

Öğrenci Anketi Sonuçları :

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılan Sayısı	Oranı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	60	20	40	0	350	%70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	48	147	123	32	0	350	%70
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	113	170	5	0	350	%70
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	95	65	140	35	15	350	%70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	75	154	41	0	350	%70
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	57	68	150	34	41	350	%70
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	33	147	139	26	5	350	%70
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	123	92	124	11	0	350	%70

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	51	74	142	68	15	350	%70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	98	32	161	44	15	350	%70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	27	49	86	185	350	%70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	65	74	112	78	21	350	%70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	41	84	135	85	5	350	%70

Veli Anketi Sonuçları :

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katlan Sayısı	Oranı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	20	20	30	0	275	%55
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47	100	83	32	23	275	%55
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	108	98	7	0	275	%55
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	85	40	100	34	16	275	%55
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	40	104	36	25	275	%55
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	52	78	80	24	41	275	%55
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	104	104	26	5	275	%55
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	93	72	104	6	0	275	%55

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	74	107	45	15	275	%55
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	68	54	95	44	14	275	%55
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	24	43	46	135	275	%55
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	26	74	42	68	11	275	%55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	47	75	62	53	275	%55

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrencilerimiz okulda kendilerini rahat ve huzurlu hissetmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz sosyal,-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetler açısından zengindir. Okulumuz temiz olup dersler, araç gereçler ve akıllı tahtalar eşliğinde işlenmektedir. Okulumuzdaki bilişim sınıfından öğrenciler faydalanmaktadır. Pil Toplam Projesi kapsamında okulumuzda pil toplama kutuları mevcuttur. Okulumuzda kitap okuma etkinlikleri yapılıp Trabzon okuyor projesine katılım aktif şekilde yapılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzda spor salonu yoktur ve mevcudumuza göre öğrenciler okula sığmakta zorluk çekmektedir.Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerimizin aidiyet duygusu yüksektir; okulu benimsemişlerdir. Okulumuzda eşit ve adil bir yönetim bulunmaktadır. Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda onlara destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuza bulunduğu konum gereği veliler ya da öğrenciler tarafından önyargılı davranılmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Velilerimiz, öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşebilmektedirler. Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olduğunda ilgilenilmekte ve hastalık vs. gibi durumlarda öğrenci okula devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde nöbetçi öğretmenler ve özel güvenlik tarafından kontrollerin yapılması olumlu yönlerimizdir. Derslerin araç-gereçlerle ve akıllı tahta eşliğinde işletilip öğrencilerle yeterli ölçüde ilgilenilmesi okulumuzun başarı göstergesidir. Okul web sitesinin güncel olması, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi de yine okulumuzun olumlu yönlerindedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Tasarım Atölyeleri-Konferans Salonu vs. yoktur.) Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı ve düzenli olması.. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Okulumuzun hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması..
Veliler	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere veliler tarafından sürekli destek sağlanması. Velilerle işbirliği yapılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Okulun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Eğitim donanımları, Fen laboratuvarının öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamada yeterli olması. Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun okula göre çok fazla olması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; Devamsızlık süresi ve öğrencinin üniversiteye hazırlanma süreci nedeniyle açık öğretim lisesi ve temel liselere yönelimin olması
Çalışanlar	Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi
Veliler	Velilerin okulun bulunduğu konum itibariyle sahip olduğu olumsuz tavırlar
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu mahalle nedeniyle, öğrencilerde ve diğer kesimlerde oluşan önyargı
Donanım	Okulun fiziki yapısının öğrenci düzeyine göre olmaması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının yetersiz olması nedeniyle yapılacak olan faaliyetlerin kısıtlanması.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması.
Sosyolojik	Okulun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç. Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması. Fatih Projesi kapsamında kurulumun tamamlanması ile bilgiye erişimin kolay hale gelmesi.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Bulduğu konum itibarıyla, nispeten az kalabalık bir mahallededir.

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dilini öğrenmeden Ortaöğretim Kurumlarına kabul edilmesi
Ekonomik	Velilerin okul aile birliğine desteğinin çok az düzeyde olması.
Sosyolojik	Okul/kurumumuz öğrencilerinde madde (sigara, uyuşturucu vb.), teknoloji tabanlı zararlı yayın bağımlılığının (şiddet ve/veya cinsel içerikli oyunlar ve cinsel içerikli gayri ahlaki yayınlara bağımlılığın) ve argo konuşmaların yıllar itibarıyla artış göstermesi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarının sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okulun bulunduğu mahalle nedeniyle, öğrencilerde ve diğer kesimlerde oluşan önyargı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam / Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyulan Bireyler
5	Hayat Boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin hedefledikleri yüksek öğrenime ulaşmaları için onlara bilgili, becerikli, ahlak değerleri ile kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmeleri fırsatını vermek, yaşadıkları çağda karşılaştıkları problemleri birlikte çözebilme ve ihtiyaçlara cevap verebilme potansiyeline ulaşmalarını sağlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Milli manevi değerleri özümsemiş, bilgiyi davranışa dönüştüren akademik olarak hedeflerine ulaşabilen öğrenciler yetiştirerek ilde tercih edilen okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2) Ülkemizin geleceęi konusunda sorumluluk,
- 3) Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4) Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek,
- 6) Açık ve dürüst iletişim,
- 7) Çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sürekli gelişim,
- 9) Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,
- 10) Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- 11) Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 12) Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- 13) Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- 14) Demokrasi kültürüne sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci ailesine veli ev ziyareti yapılması.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	9. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	9. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül – 30 Ekim
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin sürekli gelişen dünyaya adaptasyonunu sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Kazanımlarını takip eden ve velilerle sürekli işbirliğini önemseyen yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlerine ve akademik başarılarının etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin girecek oldukları TYT ve AYT sınavlarında başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak eğitimler planlanması.	Rehber Öğretmen	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.4	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.5	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.6	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	Rehber Öğretmen, İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri oluşturulmasının sağlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Müdür Yardımcısı, Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.9	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmenleri	15 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Verimli bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerilerine göre yüksek öğretime ve istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda TYT ve AYT yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	1 Haziran – 15 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerde ilgi ve beceri tanınması yapılarak BESYO sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.3.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.4.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak sürekliliğinin sağlanması.	Okul İdaresi	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.5.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, Halk Oyunları, Tiyatro, Futbol, Dart, Atletizm, Şiir Dinletisi vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, İşyerleri, Kamu İdareleri, Meslek Odaları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül – 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul İdaresi	1 Eylül – 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül – 15 Haziran
3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek aykırılık durumlarının ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1 Eylül – 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Okul taşınmalı servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül – 15 Haziran
3.1.7	Okulun herhangi bir biriminde meydana gelebilecek fiziki deformasyonun tadilatının yapılması.	Okul İdaresi	1 Eylül – 30 Ağustos

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli katılımı ile düzenlenecek kermes faaliyetleri planlanarak mali kaynak sağlanması.	Okul İdaresi Veliler	1 Mayıs – 15 Haziran
3.2.2	Hayırseverlere ulaşılarak ayni ve nakdi bağış kaydı alınması.	Okul İdaresi Veliler Hayırseverler	1 Eylül – 15 Haziran
3.2.3	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okulumuzun fiziki alt yapısının geliştirilmesi.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Plan süresi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2000	2100	2100	2200	2200	10600
Hedef 1.1	2000	2100	2100	2200	2200	10600
AMAÇ 2	7000	7100	7100	7200	7200	35600
Hedef 2.1	4000	4100	4100	4200	4200	20600
Hedef 2.2	3000	3100	3100	3200	3200	15600
AMAÇ 3	7000	7100	7100	7200	7200	35600
Hedef 3.1	5000	5100	5100	5200	5200	25600
Hedef 3.2	3000	3100	3100	3200	3200	15600
AMAÇ TOPLAM	16000	16300	16300	16600	16600	81800 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.